



Plano de Aula

Disciplina	Introdução aos Estudos Históricos				
Carga Horária Total	66	CH Teórica	66	CH Prática	
Semestre/ano	2/2021				
Professor	Dr. Ramon de Oliveira Bioco Braga				

PERFIL DO EGRESSO

O perfil do egresso deve transitar nas dimensões do profissional, epistemológica e ético-política, contemplando a apropriação e execução do conhecimento teórico-crítico, no contexto da reprodução do mesmo nos espaços sociais.

EMENTA

Nesta disciplina, o aluno discutirá as questões referentes às especificidades do conhecimento histórico e do ofício do historiador, enfatizando os principais pressupostos da ciência histórica: fontes, objetos e métodos. Por outro lado, objetivamos analisar os lugares de produção do conhecimento histórico, nos debruçando sobre a história da história, ou seja, sobre as concepções de história ao longo do tempo.

OBJETIVOS

GERAL	Compreender o processo de produção histórico e geográfico da produção do conhecimento científico, mediante o uso e análise das técnicas históricas de investigação;
ESPECÍFICO	<ul style="list-style-type: none">• Analisar os conceitos básicos e instrumentos fundamentais da análise histórica: fontes, objetos e métodos;• Identificar a subjetividade na elaboração do conhecimento histórico;• Refletir acerca da historiografia ocidental: Antiguidade, Medievo e Moderno;• Reconhecer o tempo na produção escrita da história durante o século XIX: historicismo, Escola Metódica/Positivista, Materialismo Histórico e a Escola dos Annales.

COMPETÊNCIA

- Problematizar historicamente temas e questões contemporâneas, pertinentes ao debate acadêmico, público e escolar;
- Identificar e compreender a diversidade de interpretações, de abordagens e de escolhas teórico-metodológicas na produção de conhecimento em História;

HABILIDADES

- Atuar com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária;
- Promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade;



Plano de Aula

- Identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras;
- Demonstrar consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, de gêneros, faixas geracionais, classes sociais, religiões, necessidades especiais, escolhas sexuais, entre outras;
- Participar da gestão das instituições contribuindo para elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico;
- Realizar pesquisas que proporcionem conhecimentos, entre outros: sobre alunos e alunas e a realidade sociocultural em que estes desenvolvem suas experiências não escolares; sobre processos de ensinar e de aprender, em diferentes meios ambiental ecológicos; sobre propostas curriculares; e sobre organização do trabalho educativo e práticas pedagógicas;
- Estudar, aplicar criticamente as diretrizes curriculares e outras determinações legais que lhe caiba implantar, executar, avaliar e encaminhar o resultado de sua avaliação às instâncias competentes

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos básicos e instrumentos fundamentais da análise histórica
 - 1.1. Conceito de fato histórico
 - 1.2. Fontes
 - 1.3. Objetos
 - 1.4. Métodos
 - 1.5. O diálogo passado/presente.
 - 1.6. A questão da verdade e da objetividade no discurso histórico
 - 1.7. A subjetividade na construção do conhecimento histórico
2. A historiografia Ocidental
 - 2.1. Antiguidade: a historiografia greco-romana
 - 2.2. O saber histórico no Medievo
 - 2.3. A escrita da história no período Moderno
- 3 - A escrita da história no século XIX
 - 3.1. O historicismo
 - 3.2. A Escola Metódica, dita "positivista"
 - 3.3. O Materialismo Histórico: concepção marxista da História
- 4.1. O surgimento da Escola dos Annales e seu impacto na Historiografia

ESTRATÉGIA DE ENSINO

- Aulas online expositivas e dialogadas (45 a 60 minutos), ancoradas em referencial teórico, metodológico e conceitual.
- Análise quantitativa e qualitativa de indicadores sociais educacionais.
- Realização de pesquisa orientada e apresentação de seminários temáticos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Provas escritas, aulas simuladas, elaboração de materiais, relatos das discussões em sala, estudos de casos, elaboração e desenvolvimento de projeto de intervenção pedagógica (apresentação e relatório).

1º Bimestre:	Seminário Temático I.I	valor 2.0
	Seminário Temático I.II	valor 2.0
	Avaliação Global	valor 6.0



Plano de Aula

2º Bimestre	Avaliação Integradora	valor 1.0 (períodos 1, 2, 3 e 4) / valor 2.0 (períodos 5, 6, 7 e 8)
	Projeto Integrador	valor 2.0 (períodos 1, 2, 3 e 4) / valor 1.0 (períodos 5, 6, 7 e 8)
	Avaliação Global	valor 4.0
	Seminário Temático II.I	valor 1.5
	Seminário Temático II.II	valor 1.5

Para aprovação, é necessário possuir: a) frequência de no mínimo 75%; e b) média final 7,0 ou obter 6,0 pontos no Exame Final.



Plano de Aula

Bibliografias

Bibliografia Básica

- BURKE, Peter. **A escola dos Annales**. São Paulo/SP: Unesp, 1994.
- BLOCH, Marc. **Apologia da História ou o ofício do historiador**. Rio de Janeiro/RJ: Jorge Zahar, 2001.
- DOSSE, François. **A História em migalhas: dos Annales à Nova História**. São Paulo/SP: Ensaio, 1992.
- FEBVRE, Lucien. **Combates pela história**. Lisboa: Presença, 1985.
- REIS, José Carlos. O Historicismo: a redescoberta da História. **Locus** - Revista de História, v. 08, n. 01, 2002. p. 09-27. Disponível em: <
<https://periodicos.ufjf.br/index.php/locus/article/view/20551/10966> > Acesso em: 30/07/2021. [Texto 06]
- RODRIGUES, Elaine. A imprensa pedagógica como fonte, tema e objeto para a História da Educação. In: COSTA, Célio Juvenal; MELO, José Joaquim Pereira; FABIANO, Luiz Hermenegildo. (Org.). **Fontes e Métodos em História da Educação**. Dourados/MS: UFGD, 2010. p. 311 – 326. Disponível em: <
http://gephispnop.weebly.com/uploads/2/3/9/6/23969914/fontes_jesuiticas_e_educacao_brasil_eira.pdf > Acesso em: 30/07/2021. [Texto 02]
- SALES, Jean Rodrigues. **História: temas e debates introdutórios**. Guarapuava/PR: Ed. Unicentro, 2009. (Capítulo 5). Disponível em: <
<http://repositorio.unicentro.br:8080/jspui/bitstream/123456789/880/5/Hist%C3%B3ria%20temas%20e%20debates.pdf> > Acesso em: 30/07/2021. [Texto 07]

Bibliografia Complementar

- BARBOSA, Everton Vieira. Entre métodos e práticas: as fontes históricas aplicadas à moda como objeto de pesquisa. **Ensinar mode**, Florianópolis/SC, v. 03, n. 03, p. 27 - 43, out. 2019 - jan. 2020. Disponível em: <
<https://www.revistas.udesc.br/index.php/ensinar mode/article/download/15917/10561/55630> > Acesso em: 30/07/2021. [Texto 01]
- CARR, Edward. **O que é História**. Rio de Janeiro/RJ: Paz e Terra, 1980.
- CARDOSO, Ciro Flamarion; BRIGNOLI, Hector P. **Os Métodos da História**. Rio de Janeiro/RJ: Graal, 1977.
- FEBVRE, Lucien. **Michelet e a Renascença**. São Paulo/SP: Scritta, 1995.
- HARTOG, François (org.). **O século XIX e a história**. O caso de Fustel de Coulanges. Rio de Janeiro/RJ: UFRJ, 2003.
- _____. **A História de Homero a Santo Agostinho**. Belo Horizonte/MG: UFMG, 2001.
- HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich. **A Razão na História**. 2ª edição. São Paulo/SP: Centauro, 2001.
- HOLANDA, Sérgio Buarque. (org.) **Ranke**. São Paulo/SP: Ática, 1979.
- KANT, Immanuel. **A ideia de história de um ponto de vista cosmopolita**. São Paulo/SP: Martins Fontes, 2004.
- KONDER, Leandro. **O marxismo na batalha das ideias**. Rio de Janeiro/RJ: Nova Fronteira, 1984.
- LE GOFF, Jacques (org.). **A história nova**. São Paulo/SP: Martins Fontes, 1998.
- MALERBA, Jurandir (org.). **Lições de História**. O caminho da ciência no longo século XIX. Rio de Janeiro/RJ: FGV, 2010.
- MARCHINI NETO, Dirceu, NASCIMENTO, Renata Cristina de Sousa. **A Idade Média**. Entre a História e a Historiografia. Goiânia: PUC-Goiás, 2012.
- MARQUES, Juliana Bastos. O conceito de temporalidade e sua aplicação na historiografia antiga. **Revista de História**, n. 158, p. 43 – 65, 2008. Disponível em: <
<https://www.redalyc.org/pdf/2850/285022052002.pdf> > Acesso em: 30/07/2021. [Texto 04]
- MATOS, Júlia Silveira. Os ideais de subjetividade e objetividade na história: o paradigma da verdade. **Sabercom** – Repositório de Objetos Digitais Educacionais da FURG. 2021. Disponível em: <



Plano de Aula

<http://www.sabercom.furg.br/bitstream/123456789/1743/1/Os%20ideiais%20de%20subjetividade%20e%20objetividade%20na%20hist%C3%B3ria.pdf> > Acesso em: 30/07/2021. [Texto 03]

OLIVEIRA, Enilson Pereira. Considerações sobre a Escola dos Annales: o debate entre Peter Burke e François Dosse. In: **Anais do XXVI Simpósio Nacional de História – ANPUH**, São Paulo/SP, julho 2011. p. 01-14. Disponível em: < http://www.snh2011.anpuh.org/resources/anais/14/1301271961_ARQUIVO_Consideracoes_sobre_Annales.pdf > Acesso em: 30/07/2021. [Texto 09]

OLIVEIRA, Terezinha. Considerações sobre os estudos de história da educação na antiguidade e medievo: fontes e história. **Roteiro**, Joaçaba/SC, v. 33, n. 2, p. 163-180, jul./dez. 2008. Disponível em: < <https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/roteiro/article/view/326/75> > Acesso em: 30/07/2021. [Texto 05]

PIRES, Marília Freitas de Campos. O materialismo histórico-dialético e a Educação. **Interface — Comunicação, Saúde, Educação**, v. 01, n. 01, p. 83 – 94, 1997. Disponível em: < <https://www.scielo.br/j/icse/a/RCh4LmpxDzXrLk6wFR4dmSD/?lang=pt&format=pdf> > Acesso em: 30/07/2021. [Texto 08]

REIS, José Carlos. **A história entre a filosofia e a ciência**. Belo Horizonte/MG: Autêntica, 2004.

SCHAFF, Adam. **História e verdade**. São Paulo/SP: Martins Fontes, 1983.

VEYNE, Paul. **Como se escreve a história**. Lisboa: Edições 70, s.d.



Plano de Aula

AULA	CONTEÚDO A SER TRABALHADO	ESTRATÉGIA DE ENSINO	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	MATERIAL COMPLEMENTAR	PROPOSTA AVALIATIVA
01	Apresentação da Ementa e considerações introdutórias [03/08]	Aula online expositiva e dialogada com base nos textos indicados	Início do 1º Bimestre (02/08 a 08/10)	Não se aplica	Avaliação qualitativa, com base no diálogo de questões norteadoras
02	Fontes, Objetos e Métodos nos estudos históricos [10/08]		[Texto 01]	Não se aplica	
03	Fontes, Objetos e Métodos nos estudos históricos [17/08]		[Texto 02]	Não se aplica	
04	Seminário Temático 1.1 [24/08]	Aula presencial Trabalho em grupo	[Texto 01] [Texto 02]	Não se aplica	Avaliação Oral
05	A subjetividade na construção do conhecimento histórico [31/08]	Aula online expositiva e dialogada com base nos textos indicados	[Texto 03]	Não se aplica	Avaliação qualitativa, com base no diálogo de questões norteadoras
06	Recesso Acadêmico [07/09]	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	
07	Projeto Integrador – Sábado [10/09]	Trabalho em grupo	Não se aplica	Não se aplica	
08	A historiografia grego-romana [14/09]	Aula online expositiva e dialogada com base nos textos indicados	[Texto 04]	Não se aplica	
09	O conhecimento histórico no Medievo [21/09]		[Texto 05]	Não se aplica	



Plano de Aula

10	Seminário Temático 1.2 [28/09]	Trabalho em grupo	[Texto 04] [Texto 05]	Não se aplica	Avaliação Oral
11	Avaliação Global do 1º Bimestre [05/10]	Avaliação Escrita	[Texto 01] [Texto 02] [Texto 04] [Texto 05]	Não se aplica	Avaliação escrita
12	Recesso Acadêmico [12/10]	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Avaliação qualitativa, com base no diálogo de questões norteadoras
13	O historicismo [19/10]	Aula online expositiva e dialogada com base nos textos indicados	Início do 2º Bimestre (13/10 a 08/12) [Texto 06]	Não se aplica	
14	A Escola Metódica/Positivista [26/10]	Aula presencial expositiva e dialogada com base nos textos indicados	[Texto 07]	Não se aplica	
15	Recesso Acadêmico [02/11]	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	
16	Seminário Temático 2.1 [09/11]	Trabalho em grupo	[Texto 06] [Texto 07]	Não se aplica	
17	O Materialismo Histórico [16/11]	Aula online expositiva e dialogada com base nos textos indicados	[Texto 08]	Não se aplica	Avaliação qualitativa, com base no diálogo de questões norteadoras
18	A Escola dos Annales [23/11]		[Texto 09]	Não se aplica	
19	Projeto Integrador – Sábado [27/11]	Trabalho em grupo	Não se aplica	Não se aplica	



Plano de Aula

20	Seminário Temático 2.2 [30/11]	Trabalho em grupo	[Texto 08] [Texto 09]	Não se aplica	Avaliação Oral
21	Avaliação Global do 2º Bimestre [07/12]	Avaliação escrita	[Texto 06] [Texto 07] [Texto 08] [Texto 09]	Não se aplica	Avaliação escrita
22	Exame Final [14/12]	Avaliação escrita	[Texto 01] [Texto 02] [Texto 03] [Texto 04] [Texto 05] [Texto 06] [Texto 07] [Texto 08] [Texto 09]	Não se aplica	Avaliação escrita