



## Plano de Aula

Disciplina	Prática Pedagógica Ensino Fundamental				
Carga Horária Total	66	CH Teórica	6	CH Prática	60
Semestre/ano	1/2022				
Professor	Dr. Ramon de Oliveira Bieco Braga				

### PERFIL DO EGRESSO

O perfil do egresso está pautado na capacidade de interpretar o novo e adotar perspectivas diversas para o desempenho docente, justificando assim, a relevância e a atuação do profissional da Pedagogia. O perfil desejado é de um profissional capaz de refletir sobre sua trajetória enquanto profissional e cidadão do mundo.

### EMENTA

Tendência tradicional – paradigmas conservadores na Educação. Paradigmas inovadores na Educação. Métodos e Metodologias. Metodologias Ativas. Sala de aula invertida. Currículo. Plano de Aula. Plano de Trabalho Docente (PTD). Projeto Político Pedagógico (PPP). Ensino Híbrido. Aprendizagem colaborativa. Ensino Adaptativo. O papel do professor. O papel do aluno. Escolas Referência. Boas práticas em Educação.

### OBJETIVOS

<b>GERAL</b>	Compreender o planejamento e a execução de diversas práticas pedagógicas no ensino da educação básica.
<b>ESPECÍFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Debater as transformações ao longo do processo histórico de parceria entre as três instituições sociais: Escola, família e comunidade.</li><li>• Analisar o papel político do Estado junto à sociedade e o Projeto Político Pedagógico nas relações entre as instituições educativas, família e comunidade.</li><li>• Conhecer as transformações sociais para atuar junto à comunidade para conhecer os seus anseios e necessidades.</li><li>• Aprofundar no conceito, o perfil e a dinâmica da família na comunidade e na instituição educativa.</li><li>• Compreender os problemas familiares dos alunos para saber lidar com as dificuldades de aprendizagem e de comportamento.</li><li>• Promover ações sociais e projetos para integrar a comunidade e a família nos processos educacionais.</li></ul>

### COMPETÊNCIA

- Compreender as relações entre educação e família, a diversidade cultural, a cidadania, entre outras problemáticas da sociedade contemporânea;
- Articular os conhecimentos e produzir processos investigativos do campo da educação e das áreas do ensino e da aprendizagem, docência e gestão escolar.



## Plano de Aula

### HABILIDADES

- Atuar com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária;
- Compreender, cuidar e educar crianças de zero a cinco anos, de forma a contribuir, para o seu desenvolvimento nas dimensões, entre outras, física, psicológica, intelectual, social;
- Reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais, afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas;
- Promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade;
- Identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras;
- Demonstrar consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, de gêneros, faixas geracionais, classes sociais, religiões, necessidades especiais, escolhas sexuais, entre outras;
- Participar da gestão das instituições contribuindo para elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico;
- Participar da gestão das instituições planejando, executando, acompanhando e avaliando projetos e programas educacionais, em ambientes escolares e não-escolares;
- Realizar pesquisas que proporcionem conhecimentos, entre outros: sobre alunos e alunas e a realidade sociocultural em que estes desenvolvem suas experiências não escolares; sobre processos de ensinar e de aprender, em diferentes meios ambiental ecológicos; sobre propostas curriculares; e sobre organização do trabalho educativo e práticas pedagógicas;
- Estudar, aplicar criticamente as diretrizes curriculares e outras determinações legais que lhe caiba implantar, executar, avaliar e encaminhar o resultado de sua avaliação às instâncias competentes

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Tendência tradicional
2. Paradigmas conservadores na Educação.
3. Paradigmas inovadores na Educação.
4. Métodos e Metodologias.
5. Metodologias Ativas.
6. Sala de aula invertida.
7. Ensino Híbrido.
8. Aprendizagem colaborativa.
9. O papel do professor.
10. O papel do aluno.
11. Escolas Referência – estudo de caso e aulas de campo.
12. Boas práticas em Educação – estudo de caso e aulas de campo.

### ESTRATÉGIA DE ENSINO

- Aulas online expositivas e dialogadas, ancoradas em referencial teórico, metodológico e conceitual – via <https://meet.google.com/quq-fdof-vfy> .
- Análise quantitativa e qualitativa de indicadores sociais educacionais.
- Realização de práticas pedagógicas – planejamento pedagógico, planejamento curricular e execução das práticas pedagógica.
- Realização de seminários temáticos.



## Plano de Aula

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Provas escritas, aulas simuladas, elaboração de materiais, relatos das discussões em sala, estudos de casos, elaboração e desenvolvimento de projeto de intervenção pedagógica (apresentação e relatório).

1º Bimestre:	Planejamento e execução de Prática Pedagógica	valor 2.0
	Realização das atividades de Prática Pedagógica	valor 2.0
	Avaliação Global – elaboração de um blog	valor 6.0
2º Bimestre	Avaliação Integradora	valor 1.0 (períodos 1, 2, 3 e 4) / valor 2.0 (períodos 5, 6, 7 e 8)
	Projeto Integrador	valor 2.0 (períodos 1, 2, 3 e 4) / valor 1.0 (períodos 5, 6, 7 e 8)
	Planejamento e execução de Prática Pedagógica	valor 2.0
	Realização das atividades de Prática Pedagógica	valor 2.0
	Avaliação Global – elaboração de um cap. de Livro Didático	valor 3.0

Para aprovação, é necessário possuir: a) frequência de no mínimo 75%; e b) média final 7,0 ou obter 6,0 pontos no Exame Final.



## Plano de Aula

### Bibliografias

#### Bibliografia Básica

- CERQUEIRA, Débora de Cássia da Silva. Leitura e produção textual: inserção do texto em sala de aula. *Graduando*, Feira de Santana, v. 03, n. 04, p. 25-36, jan./jun. 2012. [Texto 05]
- FERREIRA, Martins. **Como Usar a música em sala de aula**. São Paulo/SP: Contexto, 2001. [Texto 09]
- FREIRE, Madalena. **Avaliação e Planejamento: a prática educativa em questão**. São Paulo/SP: Espaço Pedagógico, 1994.
- GANDIN, D. **A prática do planejamento participativo**. 2ª edição. Petrópolis/RJ: Vozes, 1994.
- LIBÂNEO, J. C. **Organização e gestão escolar: teoria e prática**. Goiânia/GO: Alternativa, 1993.
- SPUDEIT, Daniela. *Elaboração do Plano de Ensino e do Plano de Aula*. Rio de Janeiro, 2014. Disponível em: < <http://www.ppgd.unirio.br/unirio/cchs/eb/ELABORAODOPLANODEENSINOEDOPLANODEAULA.pdf> > Acesso em: 02/02/2022. [Texto 01]
- VASCONCELLOS, C. S. **Planejamento: plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo**. São Paulo/SP: Libertad, 1995.

#### Bibliografia Complementar

- BRAGA, Ramon de Oliveira Bieco. Uma proposta metodológica para o ensino de educação ambiental no ensino médio. In: **Anais III Congresso de Cultura e Educação para a integração da América Latina: Semeando Novos Rumos**, 2012. [Texto 17]
- BRASIL. Ministério da Educação e Cultura – MEC. **História e cultura africana e afrobrasileira na educação infantil**. Brasília/DF, MEC, 2014. [Texto 18]
- GIACOBO, Danilo; SOUZA, Odair Moreira de Souza. Uma experiência gamificada com palavras cruzadas nas aulas de um curso técnico em informática. **Anais do Congresso Internacional de Educação e Tecnologias: Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância**. 2020. p. 01-13. [Texto 04]
- GRIJÓ, Danielle Porto Sylvestre. O infográfico na sala de aula: uma experiência multimodal. **Revista Práticas de linguagem**, p. 372-380, 2019. [Texto 03]
- LOURO, G. L. Corpo, escola e identidade. **Revista Educação & Realidade**, v. 25, n. 02, p. 59-75, 2000. [Texto 13]
- MOYLES, Janet R. **Só brincar? O papel do brincar na educação infantil**. Porto Alegre/RS: Artmed, 2002. [Texto 10]
- NAPOLITANO, Marcos. **Como usar o cinema em sala de aula**. São Paulo/SP: Contexto, 2003. [Texto 14]
- NASCIMENTO, Aline Pereira Costa do; SANTOS, Ana Paula Ribeiro dos; NEVES, Niliane Alves de Oliveira. **As práticas pedagógicas e suas implicações ao processo de ensino aprendizagem**. 27 f. Monografia (Graduação em Pedagogia), Faculdade Doctum de Pedagogia da Serra, Serra/ES, 2016. [Texto 02]
- RAMA, Angela; VERGUEIRO, Valdomiro. **Como usar as histórias em quadrinhos na sala de aula**. São Paulo/SP: Contexto, 2004. [Texto 06]
- SIMIELLI, M. E. R. Cartografia no Ensino Fundamental e Médio. In: CARLOS, Ana Fani. (Org.). **A geografia na sala de aula**. 8ª edição. São Paulo/SP: Contexto, 2006. [Texto 08]
- SILVA, Gislene Santos de Paula e. **A importância do Ensino de Arte no contexto escolar do Ensino Fundamental**. 48 f. Monografia (Especialização em Ensino de Artes Visuais), Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte/MG, 2015. [Texto 15]
- SILVA JÚNIOR, Astrogildo Fernandes; SILVA, Davi Aragão Martins da. A fotografia nas aulas de História: potencialidades. **Itinerarius Reflectionis**, v. 15, n. 01, p. 01-21, 2019. [Texto 11]
- SOUZA, Victor Batista de. **Redes Sociais e Educação: um diálogo possível**. 58 f. Monografia (Especialização em Fundamentos da Educação), Universidade Estadual da Paraíba, João Pessoa/PB, 2014. [Texto 12]



## Plano de Aula

TAVARES, Romero. Animações interativas e mapas conceituais: uma proposta para facilitar a aprendizagem significativa em ciências. **Ciências & Cognição**, v.13, n. 02, p.99-108, 2008.

[[Texto 16](#)]

ZAMBONI, Ernesta. Representações e Linguagens no Ensino de História. **Revista Brasileira de História**, São Paulo/SP, v.18, n.36, p.26-34, 1998. [[Texto 07](#)]



## Plano de Aula

AULA	CONTEÚDO A SER TRABALHADO	ESTRATÉGIA DE ENSINO	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	MATERIAL COMPLEMENTAR	PROPOSTA AVALIATIVA
01	Apresentação da Ementa e considerações introdutórias [04/02]	Aula online expositiva e dialogada com base nos textos indicados	Início do 1º Bimestre (31/01 a 29/04)	Não se aplica	Avaliação qualitativa, com base no diálogo de questões norteadoras
02	Planejamento das Aulas: Currículo e Plano de Ensino [11/02]	Aula online expositiva e dialogada com base nos textos indicados	[Texto 01]	Link Palestra sobre Planejamento e Formação Pedagógica <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nC2PWgwU9Qo">https://www.youtube.com/watch?v=nC2PWgwU9Qo</a>	
03	Práticas Pedagógicas: conceito e possibilidades [18/02]	Aula online expositiva e dialogada com base nos textos indicados	[Texto 02]	Link Práticas Pedagógicas com tecnologias <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qF6IVRluGwQ">https://www.youtube.com/watch?v=qF6IVRluGwQ</a>	
04	Prática Pedagógica Grupo 1 – Infográficos [25/02]	Trabalho em grupo	[Texto 03]	Link Infográfico – o que é e como fazer <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C-3o30ZkKfs">https://www.youtube.com/watch?v=C-3o30ZkKfs</a>	Avaliação Oral
05	Prática Pedagógica Grupo 2 – Palavras Cruzadas [04/03]	Trabalho em grupo	[Texto 04]	Não se aplica	Avaliação quantitativa e qualitativa, com base no diálogo de questões norteadoras
06	Prática Pedagógica Grupo 3 – Leitura e Produção de Textos [11/03]	Trabalho em grupo	[Texto 05]	Não se aplica	



## Plano de Aula

07	Prática Pedagógica Grupo 4 – História em Quadrinho [18/03]	Trabalho em grupo	[Texto 06]	Não se aplica	Avaliação Oral  Avaliação quantitativa e qualitativa, com base no diálogo de questões norteadoras
08	Prática Pedagógica Grupo 5 – Pesquisa Iconográfica [25/03]	Trabalho em grupo	[Texto 07]	Não se aplica	
09	Prática Pedagógica Grupo 6 – Produção de Produtos Cartográficos [01/04]	Trabalho em grupo	[Texto 08]	Link Explorando Mapas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pBEx0wo3Lrk">https://www.youtube.com/watch?v=pBEx0wo3Lrk</a>	
10	Prática Pedagógica Grupo 7 – Música e Educação [08/04]	<b>Aula presencial</b> Trabalho em grupo	[Texto 09]	Link Música em sala de aula <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kN8QnXzBT78">https://www.youtube.com/watch?v=kN8QnXzBT78</a>	
11	Prática Pedagógica Grupo 8 – Jogos pedagógicos [22/04]	Trabalho em grupo	[Texto 10]	Não se aplica	
12	Projeto Integrador [25/06]	Trabalho em grupo	Não se aplica	Não se aplica	
13	<b>Avaliação Global do 1º Bimestre (6,0 pontos)</b> [29/04]	<b>Avaliação presencial</b> Elaboração de um blog educativo	Não se aplica	Não se aplica	Avaliação escrita
14	Roda de conversa sobre as práticas pedagógicas estudadas no 1º Bim. E planejamento das práticas pedagógicas no 2º Bim. [06/05]	Aula online expositiva e dialogada com base nos textos indicados	Início do 2º Bimestre (02/05 a 08/07) Não se aplica	Não se aplica	
15	Prática Pedagógica Grupo 1 – Registros Fotográficos [13/05]	Trabalho em grupo	[Texto 11]	Não se aplica	Avaliação Oral
16	Prática Pedagógica Grupo 2 – Redes Sociais [20/05]	Trabalho em grupo	[Texto 12]	Não se aplica	Avaliação quantitativa e qualitativa, com



## Plano de Aula

17	Prática Pedagógica Grupo 3 – Portfólio do corpo humano [27/05]	<b>Aula presencial</b> Trabalho em grupo	[Texto 13]	Não se aplica	base no diálogo de questões norteadoras  Avaliação Oral  Avaliação quantitativa e qualitativa, com base no diálogo de questões norteadoras
18	Prática Pedagógica Grupo 4 – Análise de Narrativa Fílmica [03/06]	Trabalho em grupo	[Texto 14]	Não se aplica	
19	Prática Pedagógica Grupo 5 – Produção Artística [10/06]	Trabalho em grupo	[Texto 15]	Não se aplica	
20	Prática Pedagógica Grupo 6 – Mapa Conceitual [17/06]	Trabalho em grupo	[Texto 16]	Não se aplica	
21	Prática Pedagógica Grupo 7 – Educação Ambiental [24/06]	Trabalho em grupo	[Texto 17]	Link Educação Ambiental <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b6vwwqr4dBU">https://www.youtube.com/watch?v=b6vwwqr4dBU</a>	
22	Prática Pedagógica Grupo 8 – Diversidade étnico-racial [01/07]	<b>Aula presencial</b> Trabalho em grupo	[Texto 18]	Diversidade étnico-racial <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B33PVDJQ9u0">https://www.youtube.com/watch?v=B33PVDJQ9u0</a>	
23	<b>Avaliação Global do 2º Bimestre (3,0 pontos)</b> [08/07]	<b>Avaliação presencial</b> Elaboração de um cap. de Livro Didático	Não se aplica	Não se aplica	Avaliação escrita