



Plano de Aula

Disciplina	Fundamentação Teórica Metodológica na Educação Profissional				
Carga Horária Total	66	CH Teórica	66	CH Prática	
Semestre/ano	2/2022				
Professor	Dr. Ramon de Oliveira Bieco Braga				

PERFIL DO EGRESSO

O perfil do egresso está pautado na capacidade de interpretar o novo e adotar perspectivas diversas para o desempenho docente, justificando assim, a relevância e a atuação do profissional da Pedagogia. O perfil desejado é de um profissional capaz de refletir sobre sua trajetória enquanto profissional e cidadão do mundo.

EMENTA

A Educação Profissional no Brasil. Educação Profissional e Formação Humana. O Currículo Escolar no âmbito da Educação Profissional. As relações Étnico-raciais na Educação Profissional. A Educação Profissional no Mundo de Trabalho Contemporâneo. As relações de Gêneros e Sexualidades na Educação Profissional e Tecnológica. A educação feminina no Brasil. O uso de música na Educação Profissional. Notas acerca da relação entre Trabalho-Educação

OBJETIVOS

GERAL	Analisar a dinâmica da Educação Profissional no Brasil e como as políticas públicas interferem no âmbito da relação trabalho e educação.
ESPECÍFICO	<ul style="list-style-type: none">• Identificar quais são os referenciais teóricos e metodológicos no âmbito da Educação Profissional brasileira.• Analisar como os recursos didáticos e metodológicos contribuem com o processo ensino e aprendizagem na Educação Profissional brasileira.• Compreender como as políticas públicas e os tensionamentos sociais, econômicos e culturais, refletem na Educação Profissional brasileira.

COMPETÊNCIA

- Compreender as relações entre educação e família, a diversidade cultural, a cidadania, entre outras problemáticas da sociedade contemporânea;
- Articular os conhecimentos e produzir processos investigativos do campo da educação e das áreas do ensino e da aprendizagem, docência e gestão escolar.

HABILIDADES

- Atuar com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária;
- Compreender, cuidar e educar crianças de zero a cinco anos, de forma a contribuir, para o seu



Plano de Aula

desenvolvimento nas dimensões, entre outras, física, psicológica, intelectual, social;

- Reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais, afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas;
- Promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade;
- Identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras;
- Demonstrar consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, de gêneros, faixas geracionais, classes sociais, religiões, necessidades especiais, escolhas sexuais, entre outras;
- Participar da gestão das instituições contribuindo para elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico;
- Participar da gestão das instituições planejando, executando, acompanhando e avaliando projetos e programas educacionais, em ambientes escolares e não-escolares;
- Realizar pesquisas que proporcionem conhecimentos, entre outros: sobre alunos e alunas e a realidade sociocultural em que estes desenvolvem suas experiências não escolares; sobre processos de ensinar e de aprender, em diferentes meios ambiental ecológicos; sobre propostas curriculares; e sobre organização do trabalho educativo e práticas pedagógicas;
- Estudar, aplicar criticamente as diretrizes curriculares e outras determinações legais que lhe caiba implantar, executar, avaliar e encaminhar o resultado de sua avaliação às instâncias competentes

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A Educação Profissional no Brasil
2. Educação Profissional e Formação Humana
3. O Currículo Escolar no âmbito da Educação Profissional
4. As relações Étnico-raciais na Educação Profissional
5. A Educação Profissional no Mundo de Trabalho Contemporâneo
6. As relações de Gêneros e Sexualidades na Educação Profissional e Tecnológica
7. A educação feminina no Brasil
8. O uso de música na Educação Profissional
9. Notas acerca da relação entre Trabalho-Educação

ESTRATÉGIA DE ENSINO

- Aulas online expositivas e dialogadas, ancoradas em referencial teórico, metodológico e conceitual – via <https://meet.google.com/quq-fdof-vfy>.
- Análise quantitativa e qualitativa de indicadores sociais educacionais.
- Realização de seminários temáticos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Provas escritas, aulas simuladas, elaboração de materiais, relatos das discussões em sala, estudos de casos, elaboração e desenvolvimento de projeto de intervenção pedagógica (apresentação e relatório).

1º Bimestre: Seminário Temático do 1º Bimestre valor 4.0
Avaliação Global – prova teórica e sem consulta valor 6.0

2º Bimestre Avaliação Integradora valor 1.0 (períodos 1, 2, 3 e 4) / valor 2.0 (períodos 5, 6, 7 e 8)



Plano de Aula

Projeto Integrador	valor 2.0 (períodos 1, 2, 3 e 4) / valor 1.0 (períodos 5, 6, 7 e 8)
Seminário Temático do 2º Bimestre	valor 4.0
Avaliação Global – prova teórica e sem consulta	valor 3.0

Para aprovação, é necessário possuir: a) frequência de no mínimo 75%; e b) média final 7,0 ou obter no mínimo 6,0 pontos no Exame Final. A nota obtida no Exame Final irá para o Histórico Escolar.



Plano de Aula

Bibliografias

Bibliografia Básica

ARAUJO, Evelyn Rueb de; OLIVEIRA, Julio Cezar Pinheiro de.; Educação Profissional e Tecnológica sob uma perspectiva de Gênero: uma breve retrospectiva da trajetória da educação feminina no Brasil. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, v. 01 , n. 22, p.1-14, e13139, Maio. 2022. ISSN 2447-1801. [\[Texto 08\]](#)

GARCIA, Adilso de Campos; DORSA, Arlinda Cantero; OLIVEIRA, Edilene Maria de. Educação Profissional no Brasil: origem e trajetória. **Revista Vozes dos Vales: Publicações Acadêmicas**, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Minas Gerais, n. 13, p. 01-18, mai. 2018. [\[Texto 02\]](#)

MALLMANN, Carine Elisa; PADILHA, Teresinha Aparecida Faccio. A música como ferramenta didática nos processos de ensino e aprendizagem considerando o contexto do ensino técnico. In: MAGEDANZ, Adriana; HORN, Cláudia Inês; VIVIAN, Danise; FASSINI, Edí; AHLERT, Edson Moacir; WILDNER, Maria Claudete Schorr; SCHWERTNER, Suzana Feldens; PADILHA, Teresinha Aparecida Faccio. (Org.). **Docência na educação profissional: artigos e resumos**. Lajeado/RS: Ed. Univates, 2018. p. 75-85. [\[Texto 09\]](#)

RAMOS, Marise Nogueira. **História e Política da Educação Profissional**. Coleção Formação Pedagógica. Volume 5. Curitiba/PR: IFPR-EAD, 2014. [\[Texto 03\]](#)

Bibliografia Complementar

DIAS, Jolison Alcindo. A importância da educação profissional para o mercado de trabalho contemporâneo. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, Universidade do Estado da Bahia, v. 01, p. 01-09, 2019. [\[Texto 05\]](#)

FERRETI, C.J. Educação profissional. In: OLIVEIRA, D. A.; DUARTE, A. M. C.; VIEIRA, L. M. F. **DICIONÁRIO: trabalho, profissão e condição docente**. Belo Horizonte/MG: UFMG/Faculdade de Educação, 2010. [\[Texto 01\]](#)

LORENZET, Deloíze; ANDREOLLA, Felipe; PALUDO, Conceição. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT): os desafios da relação trabalho-educação. **Trabalho & Educação**, Belo Horizonte/MG, v. 29, n. 2, p. 15–28, 2020. [\[Texto 10\]](#)

MAIA, Robério Nunes; LIMA NETO, Avelino Aldo de; Erotizar o currículo e (re)integrar as sexualidades na Educação Profissional e Tecnológica. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, v. 01, n. 22, p. E13698, mar. 2022. ISSN 2447-1801. [\[Texto 07\]](#)

MORAES, Gustavo Henrique; ALBUQUERQUE, Ana Elizabeth M. de; SANTOS, Robson dos; SILVA, Susiane de Santana M. O. da. (Org.). **Avaliação da educação profissional e tecnológica: um campo em construção**. Brasília/DF: INEP, 2020. [\[Texto 06\]](#)

MOURA, Dante Henrique. **Educação profissional: desafios teórico-metodológicos e políticas públicas**. Natal/RN: IFRN, 2016. [\[Texto 11\]](#)

SOARES, Cecília Conceição Moreira; SANTOS, Pedro Paulo Fonseca dos; VIRGENS, Antônio Mario das. Mulher negra no mundo do trabalho: a questão da autoestima e identidade étnico-racial na educação profissional. In: BALOGH, Iêda Rodrigues da Silva; COSTA, Patrícia Lessa Santos; SILVA, Valdêlio Santos; AMORIM, Antônio. (Org.). **Educação Profissional: trabalho, letramento e políticas públicas formativas**. Salvador/BA: EDUFBA, 2017. p. 53-68. [\[Texto 04\]](#)



Plano de Aula

AULA	CONTEÚDO A SER TRABALHADO	ESTRATÉGIA DE ENSINO	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	MATERIAL COMPLEMENTAR	PROPOSTA AVALIATIVA
01	Apresentação da Ementa da disciplina e avaliações. Memorial como recurso pedagógico [05/08]	Aula presencial expositiva e dialogada com base nos textos indicados	Início do 1º Bimestre (01/08 a 07/10) [Texto 01]	Não se aplica	Avaliação qualitativa, com base no diálogo de questões norteadoras
02	Projeto Integrador [06/08]	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
03	A Educação Profissional no Brasil [12/08]	Aula online expositiva e dialogada com base nos textos indicados	[Texto 02]	Não se aplica	Avaliação qualitativa, com base no diálogo de questões norteadoras
04	Educação Profissional e Formação Humana [19/08]		[Texto 03]	Não se aplica	
05	O Currículo Escolar no âmbito da Educação Profissional [26/08]		[Texto 03]	Não se aplica	
06	As relações Étnico-raciais na Educação Profissional [02/09]		[Texto 04]	Não se aplica	
07	Projeto Integrador [03/09]	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
08	A Educação Profissional no Mundo de Trabalho Contemporâneo [16/09]	Aula online expositiva e dialogada com base nos textos indicados	[Texto 05]	Não se aplica	Avaliação qualitativa, com base no diálogo de questões norteadoras
09	Projeto Integrador [17/09]	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE

RECREDENCIADO PELA PORTARIA DE RECONHECIMENTO Nº 1392,
DE 14 DE NOVEMBRO DE 2008.



Plano de Aula

10	Seminário Temático 1 [23/09]	Trabalho em grupo	[Texto 06]	Não se aplica	Avaliação Oral
11	Seminário Temático 1 [30/09]			Não se aplica	
12	Avaliação Global do 1º Bimestre [07/10]	Avaliação presencial	[Texto 01] [Texto 02] [Texto 03] [Texto 04] [Texto 05]	Não se aplica	Avaliação escrita
13	As relações de Gêneros e Sexualidades na Educação Profissional e Tecnológica [14/10]	Aula online expositiva e dialogada com base nos textos indicados	Início do 2º Bimestre (10/10 a 02/12) [Texto 07]	Não se aplica	Avaliação qualitativa, com base no diálogo de questões norteadoras
14	A educação feminina no Brasil [21/10]		[Texto 08]	Não se aplica	
15	O uso de música na Educação Profissional [28/10]		[Texto 09]	Não se aplica	
16	Notas acerca da relação entre Trabalho-Educação [04/11]		[Texto 10]	Não se aplica	
17	Projeto Integrador [05/11]	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
18	Seminário Temático 2 [11/11]	Trabalho em grupo	[Texto 11]	Não se aplica	Avaliação Oral
19	Seminário Temático 2 [18/11]				
20	Projeto Integrador [19/11]	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
21	Seminário Temático 2 [25/11]	Trabalho em grupo	[Texto 11]	Não se aplica	Avaliação Oral
22	Avaliação Global do 2º Bimestre [02/12]	Avaliação presencial	[Texto 07] [Texto 08] [Texto 09] [Texto 10]	Não se aplica	Avaliação escrita